

ДІЛО

виходить щоденно передполуднем

**РЕДАКЦІЯ
І АДМІНІСТРАЦІЯ:**
Львів, Ринок 10. II. пов.
Конто почт. над. 143.322.
Адреса для телеграм:
„Діло“ Львів.
Гол. Редактор приймає
від 1—3 год. передпол.
Рукописи не звертаються.

ПЕРЕДПЛАТА:
Місячно в криву 4-20 зл.
ЗА ГРАНИЦЮ:
В Америці 1 дол., Франції,
Голландії, Бельгії 20 фр. фр.,
Італії 750 ал., Німеччині 750
ал., Швейцарії 5 шв. фр.,
Чехословаччині 30 ч. р.,
Румунії 150 лей, Болгарії 750
ал., Австрії 750 ал. Зміна
адреси 1 дол.

**В справі оголо-
шень звертатися
до Адміністрації.**
ЦІНА
ОДНОГО ПРИМІРНИКА
17 сот.

Проти польонізації українського шкільництва.

Останнє розпорядження п. Граб-
ського викликало, як можна було
сподіватись, величезне обурення у
найширших колах громадянства,
якого першим виявом являються
масові віча, довірочні збори й на-
ради. Показується, що оголошення
того нечуваного у демократичній
республіці розпорядження в остан-
ньому тижні ваканції не зуміло при-
спати й змилити загальної уваги й
українське громадянство опіює як
свід величезну вагу нанесеного
дару. Віча й наради, хоча словни-
ми протестами, ведуть до органі-
зування протипакції, яка матиме на
меті паралізувати затії польоніза-
торів.

Віче у Львові.

Заповіджене в середу на неділю
шкільне віче у Львові дирекція по-
ліції заборонила, при чому сконфі-
гувала вічеві афіші. Як причину
заборони подано, як звичайно:
„обану про закблот публичного
спокою“. Народна Організація
м. Львова, яка скликувала віче,
інтерпретувала в цій справі у во-
зводи Гарапиха. Наслідком цієї інтер-
претації директор поліції Райхленгер
виставив попередню заборону,
з тим, що обов'язав президію Нар.
Орг. до особистої відповідально-
сті за порядок віча та змодифіку-
вати згорі текст резолюцій.

Не вважаючи на те, що відклик
заборони віча прийшов шойно в
суботу, так, що неможливо було
поширити як слід по цілому Львові
вісту про віче, і не вважаючи на
звичайний дощ, велика саля Муз.
інст. м. Лисенка у Львові запо-
віджена у неділю в полудне по бе-
зпечі: було присутніх близько 1000
осіб, головню українського мішан-
ства.

Відкрив віче інсп. І. Ліщинський,
головною віча обрано д-ра О. Ма-
зичка. Реферати виголосили: інсп.
Ліщинський — про значіння
останнього польського міністер-
ського розпорядження, касуючого
українське середнє шкільництво, та
суддя В. Целевич — про стано-
вище, яке українське громадянство
опіює внаслідок вжиття відносно того
розпорядження.

Інсп. Ліщинський перепом-
няв у своїому рефераті акороті
віч стили, якими зматала досіль
польська шкільна влада до польо-
нізації та руйнування українського
шкільництва. Закриття хлопчиків
з української учительської
семінарії і школи впрод, впрова-
дження польської урядової мови
до всіх навіть приватних — укра-
їнських шкіл, примус навчання
історії і географії та на-
віть про Польщу у польській мові,
масове перенесення і дискваліфі-
кація учительських сил, редуція
сил, шкани проти істину-
ючих і постійне залякування за-
криття і (нір, як зі школою ім.
Шимкевича у Львові) — все це
було підготовкою до оголошен-
ня останнього розпорядку про так
звану „утраквізацію“.

Замість вести науку у
двох мовах таким робом, щоби
діти знали кожний предмет у тих
двох мовах, розділюється пред-
мети навчання на дві категорії
в той спосіб, що всі суттєві пред-
мети викладаються лише по поль-
ськи, а для української мови при-
значається три предмети: мертва
латину, рисунки й гімнастику, —
себто такі предмети науки, де ви-
кладава мови не грає майже жад-
ної ролі. Та й то такої „утраквізо-
ваної“ школи польські діти взагалі
не будуть бачити, бо їм оставлено
свободу застереження і вибору, не
кажучи про те, що вони мають до
розпорядження незаторкнених біль-
ше десятка інших польських гім-
назій у Львові, — лише українські
діти примушені без вибору
ходити до спольонізованої школи.

Як що
українське громадянство прийме з
легким серцем той новий удар п.
Грабського, то воно може сподіва-
тись у слідувачому році польоніза-
ції не лише чергової кляси, але й
усіх решти клас шкіл.

П. суддя В. Целевич, як
слідуючий референт, візав укра-
їнське населення ставити відповід-
ний організований спротив

Україні мусяг брати собі
приклад з поведінки директора
IV. польської гімназії у Львові,
який заявив в імені вчительського
збору та в імені батьків, що на
т. зв. утраквізм ніколи не пого-
диться. Досіль понесли ми на полі
середнього шкільництва важкі втра-
ти. 18 сер. шкіл — гімназій, реальних
і комерційних — які існували за
української влади на півн.-зах. у-
країнських землях (на Волині, Хол-
щині й Поліссі) польська влада на
протязі двох літ злікайдувала. Те-
пер іде черга на українські середні
школи в Галичині. Батьки дітей і
учительський збір не реагували як
слід на введення до українських
сер. шкіл внутрішньої і зовнішньої
польської урядової мови. На 760
сер. шкіл в Польщі с разом усьо-
го 14 українських. Деякі сер. поль-
ські школи не хотять приймати
української молдзі. Наа хотять зупи-
нити зріст української інтелі-
генції.

Остання пора отрястись з врод-
женої байдужности і сказати твер-
де слово „досить“. Українські бать-
ки не сміють післати своїх дітей
до утраквістичних шкіл. За батька-
ми мусить стати загаль громадян-
ства. Побіч цієї акції слід вносити

Відозва до шкільної молоді!!!
Не марнуйте свого гроша! Купуйте тільки в знанім з дешевости
МАГАЗИНІ С. ВАЙЗЕРА ЛЬВІВ.
ПАПЕРУ вул. Синіуська 4.
де дістанете по небувалих низьких цінах величезний вибір всіх шкільних
приладів і безплатний дарунок

Бльон рисунковий з матюю Польщі як доказ дешевости.
Подано ціни рисункових бльонів
I. II. III. IV. V. VI.
45 60 75 90 1.10 1.25

ПОЗІРІ! У власнім інтересі треба зятимити собі фірму **С. ВАЙЗЕР**.
336 як також Ч. дому вул. Синіуська 4. 1—5

масові протести до всіх відповід-
них краєвих, державних і закордон-
них чинників. Досвід учить, що
тверда й рішуча позиція в шкіль-
ній посаді, без страху за втрату
посади чи виключення зі школи,
спонукувала владу до перевірки
своїх розпоряджень.

— Після реферату забрали го-
лос у дискусії: пп. Агатон До-
брянський й (палка промова іме-
нем б. українських старшин з по-
кликом до витревалости й завзяття
у загальній боротьбі за національ-
ні права з окремаж шкільництва),
М. Галібей, проф. В. Бі-
лецький й, студ. И. Цурков-
ський й.

Віче закінчено одностороннім
прийняттям резолюцій та відспі-
ванням гимнів: „Не пора“ й „Ми
гайдамаки“.

Резолюції *):

1) Українці-громадяне, зібрані на
вічу дня 30. червня у Львові за-
кладають якнайпршучіший протест
проти шкільних законів, а зокрема
проти розпорядків львівської Ку-
раторії, які стремлять до обмежу-
вання і касування прав українсько-
го народу на полі шкільництва,
здобутих за часів австрійської влади.

2) Зокрема зібрані на вічу гро-
мадяне протестують проти розпо-
рядку міністра освіти з дня 18.
серпня 1925 р., який позився у
виконання закону з дня 31. липня
1924 р. уступ 6. Цей розпорядок
суперечить саме отому устудові
згаданого закону, суперечить духо-
ві польської конституції, а найваж-
нійше: стоїть в різкій супереч-
ности зі зобов'язаннями Польщі на
міжнародній арені.

3) Дух новітньої педагогіки ви-
магає навчання учнів в рідній мові
і тому ми мусили би якнайбільш
рішучо виступити проти ввдження
в українських школах двомовного

викладу взагалі, одначе розпорядок
міністра освіти з 18. серпня п. р.
вводить на ділі під покровом у-
траквізації потьонізацію україн-
ського середнього шкільництва, бо
навчання одної тільки і то мертвої
латинської мови по українськи (ри-
сунки і гімнастику годіж числять
за викладові предмети), вважаємо
не утраквізацією, а поступенно про-
водженою повною польонізацією
всіх українських середніх шкіл.

4) Сьогоднішнє вічерішнє про-
тестує теж проти обіжника львів-
ської Кураторії, антидаваного
днем 22 червня 1925, який — мнимо
у виконання уступу 7 закону з 31.
липня 1924 — вводить в україн-
ській приватні середні школи на-
вчання в польській мові крім мови
й літератури польської, ще й істо-
рії, географії та науки про сучасну
Польщу.

5) Сьогоднішнє віче стверджує,
що згадані розпорядки викорчу-
ють права набути на протязі літ
ще за австрійських часів; шими
розпорядками відбирається 7-ми
мільоновій частині українського на-
роду змогу вчити своїх дітей в
середніх школах в рідній мові, а всім
польонізаційну систему перекида-
ється і на українські приватні се-
редні школи, примушуючи вчити
в них так важних предметів як істо-
рія та географія в чужій мові.

6) Віче громадян-Українців міста
Львова визнає українське суспіль-
ність до якнайпршучішої боротьби
законними засобами проти цих ро-
порядків, в першу чергу до ано-
шення масових протестів.

7) Віче громадян-Українців м.
Львова констатує, що так пізнім
оповіщенням обох розпорядків
компетентні шкільні чинники по-
ставили батьків українських гімназій у Львові,
Перемишлі і Тернополі, які мають
бути мнимо зутраквізовані, перед
доконанням фактом і хочуть при-
мусити їхніх дітей до науки в поль-
ській мові, хоча батьки записували
їх до українських шкіл.

*) Звертаємо увагу п. прокураторові,
що ці резолюції вже підлягали були цен-
зурі Дирекції Польщі у Львові, й вини-
сений текст признаний вже п. дир. Райхс-
лером як „благонадійний“.

Red. czas. „Dilo“ we Lwowie, Pr. 629/25.
W imieniu Rzeczypospolitej Polakich i Sąd
okręgowy karny orzekł na wniosek Prokura-
tory przy tymże Sądzie, jako Trybunał Pre-
stowy we Lwowie, że treść artykułu, amie-
szonego w czasopiśmie „Dilo“ Nr. 191
z 27. sierpnia 1925, pod tytułem
(10.574) z dnia 27. sierpnia 1925, pod tytułem
1) „Proty polonizacji ukraińskich szkół
średnich“ w ustępie między słowami: „w ist-
nieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 2) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 3) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 4) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 5) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 6) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 7) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 8) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 9) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 10) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 11) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 12) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 13) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 14) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 15) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 16) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 17) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 18) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 19) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 20) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 21) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 22) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 23) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 24) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 25) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 26) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 27) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 28) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 29) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 30) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 31) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 32) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 33) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 34) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 35) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 36) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 37) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 38) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 39) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 40) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 41) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 42) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 43) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 44) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 45) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 46) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 47) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 48) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 49) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 50) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 51) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 52) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 53) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 54) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 55) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 56) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 57) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 58) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 59) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 60) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 61) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 62) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 63) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 64) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 65) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 66) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 67) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 68) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 69) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 70) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 71) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 72) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 73) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 74) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 75) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 76) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 77) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 78) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 79) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 80) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 81) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 82) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 83) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 84) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 85) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 86) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 87) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 88) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 89) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 90) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 91) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 92) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 93) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 94) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 95) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 96) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 97) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 98) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 99) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 100) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 101) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 102) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 103) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 104) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 105) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 106) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 107) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 108) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 109) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 110) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 111) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 112) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 113) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 114) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 115) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpnia 1925, 116) „W art. p. Nowa era
w „Dzienniku“ w ustępie między słowami:
„w istnieniu tam polskiej gimnazji...“ z 26. sierpn

Біже надійшов великий транспорт

всіляких конфекціонерованих
в шкільних до МАГАЗИНУ і РОБІТНІ ФУТЕР

Заведення виконує всі замовлення з урахуванням найновішої моди для Пам'я і Пам'я сумлінно по цінах не високих. Заводівлість, поручає замовляти футра як також поля-
2136 годжувати всілякі направи і перерібки в вайдешеві сезоні літнім. — Прошу надати проспекту кредитових уснівлія.

ФУТЕР

СТ. СТЕПАНОВИЧА, Львів, площа Капітульна Ч. 1.

Міжнародний Соціалістичний Конгрес.

8) Біже закликає всі політичні партії та громадські організації до якнайшвидшої акції за оборону українського шкільництва, приймає з задоволенням до відома ініціативу УНДО в цім напрямі і закликає суспільність до однодушного підтримання його починів.

Біже у Тернополі.

Одночасно відбулося масове біже у цій самій сирани у Тернополі. Заа-
уку місяця ми примушені відло-
жити докладний звіт до завітні-
нього числа.

Прийнято дуже гострі резолюції.
Довірочна нарада батьків.

В неділю, дня 30. серпня 1925 р.
відбулася довірочна нарада бать-
ків учеників І. класу обох україн-
ських гімназій у Львові.

По дискусії вирішили батьки од-
ноголосно:

I) Як найшвидше запересту-
вати проти зєдинення українських
гімназій з польськими і проти ут-
рації, а відійности польонізації
першої класи українських гімназій
у Львові.

II) Не посилати своїх дітей до
ушквистичних клас, а домагатися
привернення української мови на-
вчання в першій класі.

III) Вислати телеграми в тій спра-
ві до міністерства освіти в Варшаві
і до Генерального Секретаріату
Союза Народів у Женеві.

Ті батьки українських дітей, які
не були на нараді, мають зголосити-
ся у вівторок і середу до години
12-тої в пол. в Народній Організа-
ції, Львів, Ринок Ч. 10.

Не забувайте, що відбу-
дова тому
„ПРОСВІТІ“ вимагає великих
ноштів. Присилайте хоч би най-
менші датки чеками „Просвіти“.
302 3—3

ЕВГЕН ЯВОРОВСЬКИЙ.

Похід на Київ.

Один тиждень із офіційного дива-
нннн „Начальні Іоманди Галицької
Армії“.

(Продовження.)

31. VIII. Група ген. Кравса.
Раненько вже удався був нач. вожд.
начальник штабу і декілька стар-
шин нач. команди до Хвастова, а
втіліть даліше на двірці до Ки-
ва, щоби взяти участь у торже-
ственному поході до Києва, що по-
плані мав відбутися сьогодні о
16-тій години.

Диспозицію команди армійської
групи переведено майже як слід:
здається тільки, що середній міст,
який на карті не є зазначений, з
той причини не був обсаджений, а
група от. Зеленого не виводила
приказу переходу на лівий беріг;
про її побут не був ніхто поін-
формований. Здається, не дуже то
у певно був обсаджений залізнич-
ний міст Запоріжжям.)

Вже рано виїхав штаб І-ого кор-
пуса та команда армійської групи
до Києва, куди приїхали між го-
диною 16-ою і 17-ою.

До цього часу у місті розіграли-
ся слідує події: Вже в 8-мій го-
дині рано виїхали частини Дені-
кіна до Києва — здається — че-
рез середній необсаджений міст і
також через залізничний міст, куди
зєріхало декілька панцирок. Вони

розташувалися у полуднево-схід-
них передмістях.

З огляду на це, приказали ко-
манданти поодиноких бригад І-ого
і III-ого корпусів своїм, находячим
ще поза містом, куріням, зараз
вмашерувати до Києва, а отаман
Виметаль як найстарший з наших
командантів вступив у переговори
з денікінськими командантами, при-
чім вирішено провизорично демар-
каційну лінію. Лінія ця веде по ге-
неральній мапі з району зараз на
полудне від вуличного моста аж
до напису „Демівка“. Не вважаю-
ючи на цю умову, з'явився між
16-ою і 17-ою годиною денікін-
ський генерал Штакельберг разом
зі сільною делегацією старшин і
відділом зі 100—200 людей біля
городської думи, що була вже
обсаджена нами і де між тим зі-
бралася величезна товпа народу.
У тім самім часі заїхали і генерал
Кравс та полк. Микітка до город-
ської думи, а генерал Кравс зажа-
дав зараз відступу ген. Штакель-
берга за лінію, умовлену з отама-
ном Виметалем. Генерал Штакель-
берг обіцяв виконання цього жа-
дання, просив однак дозволити
йому переговорити ту справу з ге-
нералом Бредовом, що був, як ви-
ходило, його найвищим коман-
дантом.*)

Між тим зібрана товпа, знаючи
про присутність денікінських військ
у Києві, зажадала винищення мо-
сковського прапору на Городській
Думі біля нашого — українського,

що вже на Думі висів*). Щоби у-
спокоїти товпу, в якій находилося
багато б. російських старшин, по-
зволів на це ген. Кравс як знамя
спільної боротьби обох армій про-
ти большевиків і тим цей інцидент,
здавалося, був скінчений**). Однак
частини запоріжської групи, що пе-
ремашерували в тій хвилі попри
Городську Думу, здерли москов-
ський „фляг“, а це викликало зараз
величезний заколот. Почалася стої-
лянина. Ми втратили притім 10 уби-
тих козаків і 7 убитих коней. Пов-
стал велика паніка, а запоріжська
група лишилася навіть в місті свої
гармати***).

З огляду на таку загострену си-
туацію удався особисто ген. Кравс
автом до ген. Бредова, щоби без-
посередніми переговорами скоро у-
сунути це положення. Вже по до-
розі стрінув він сильні кольони Де-
нікінінці, які машерували до міста.
Переговори тривали декілька годин.

Міжтим напали Денікінінці на наші
розкинені по місті частини і роз-
оружили їх, підчас коли інші від-
діли, ставлячи оружний опір, виї-
шли поза місто. Штаб І-ого кор-
пуса ледви зміг в час вилофатися, штаб
III-ого корпусу і 11 його сотень
розоружено. Одноцільний опір з
причини паніки був неможливий****).

*) Тут не було це підком так: не бу-
ла це товпа публіки, а такі самі Дені-
кінінці; народ весь був за українським вій-
ськом і навіть домагався оружної розпави
з наїзниками.
Е. Я.

**) Чи це правда, не знати. Знати тіль-
ки належно, що панія — відділ насильно
повищення моск. фани на Гор. Думі — ви-
кликала зараз борню.
Е. Я.

***) Паніка повстала тільки серед цивил-
них. Чи зап. група лишила свої гармати,
суваючись.
Е. Я.

****) Ніжкої паніки у Гал. Армії тоді не
було. Від першого зломання нейтраль-
ності денікінцями розоруження галиць-

ціалістів-революціонерів та менше-
виків, для дискусії справ Східної
Європи. Нарядні комісії призначу-
валися досить суперечними погляда-
ми, яких боронили різні групи. Де-
легати балтійських держав та Поль-
щі пропонували як найгостріший
резолюцію проти радянського ладу
та III-го Інтернаціоналу, обвинува-
чуючи їх в агресивній політиці та
всіх ликах нинішнього непершого
становища в Європі, на це менше-
вики звернулися з такими самими
доказами на адресу Польщі та Ру-
мунії, аказуючи, що держави су-
межні з територією С. Р. С. Р. ве-
дуть політику повної ізоляції Росії.

Англійські делегати Гендерсон та
Роден Бакстон висловились нега-
тивно про гарантійний пакт, під-
черкуючи необхідність всевітнього
роззброєння. Бакстон вказав на те,
що пропаганда за роззброєнням не
повинна брати за зразок больше-
вицький метод, щоби захоувувати
жовніврів до дезертирства або під-
силювати колоніальні війни, які
мають збільшити всевітній су-
спільний хаос, корисний для рево-
люції. Німець Гільфердінг радив
прийняти гарантійний пакт, як ко-
промисову, перехідну стадію до
замирення народів.

Француз Блюм пропонує, щоби
конгрес прийняв ту частину гаран-
тійного пакту, щодо якої всі го-
дяться. Звертається з покликом до
англійських соціалістів, щоби со-
лідарно піддержали французьких
та німецьких в обороні пакту. Од-
ноцільна лінія в політиці це єдина
річ, якої соціалісти повинні навчи-
тися від большевиків, яких осо-
ружна політика є зрештою одною
погорди і заслугує на повне
знехтування. Якщо гарантійний
пакт є звернений проти Росії, не-
хай її представники вийдуть до
Ліги і там боронять своїх інтере-
сів. Версайський договір має в со-
бі зерно ворожнечі, які треба ви-
пологи мирно, а не війною. Авто-

Силу денікінських частин оцінював
ген Кравс найменше на дві дивізії.
Ген. Бредов є командантом гвар-
дійського корпусу.

Група полк. Вольфа:
Вчора пополудни наступає ворог
на групу полк. Бізанца й її частини
перед майже чотирократною воро-
жою перевагою відступили з сіл
Злобич, Холосно і Веселуха. Коло
Ушамира покищо без змін. Там ве-
деться наш наступ і щойно в 15.
годині заняв 5-ий полк Ушомір,
а за тим Білошицю. Праве крило
незмінене. Шершо обсажене на-
ми. Силу ворога оцінюють на 9 до
10.000 людей. 4-та бригада осягнула
Турчинку як запас групи.

Група С. С.: 3-га дивізія займає
Тетюрку, Андріївку, Новорудню. Два
полки 1-шої дивізії кофнулися під
напором ворога з району Крива-
Яблонного і займають один район
на південний схід від Янішівки,
а другий — роздоріжжя між Яні-
шівкою і Новорудною. Третій полк
в поході на Михайлівку.

(Докінчення буде.)

кої стежі на мості підчас рішучих пе-
реговорів з от. Виметалем своєю дені-
кінською делегацією на залізничному діві-
ції аж до останніх розоружень цілих ча-
стин Гал. Армії денікінінці використали дві
річі: 1) гірше положення Гал. Армії в
Київі 2) охоту та перекопаність вождів
Гал. Армії, що денікінінці — це люди-со-
юзники, що з ними можна до чогось до-
говоритися. А денікінінці говорили з одної
сторони з галицькими генералами, а з
другої сторони рівночасно виконували
свої приказ а вже розоружували їх.
Чого можна — і на тихо. Ча-
стини, що не дали би себе розоружити
без бою, денікінінці не рухали, тільки їх
перепускали як нейтральні. А про те, що
діється по нинішніх місцях Києва, ті частини
не знали. Оружного олену гал. частини
денікінінцями тому не було. — Е. Я.

*) Ш два уступу про обсаду мостів
станали нач. команда у свій денікін на
доказ, що при замашанні для й вона не
визнавалася добре в ситуації. Мости були
однак всі обсажені. (Гал. „Київський
дзень“, Український Вістник Ч. 165—8 з
1921 р.) — Е. Я.

